

УДК 911.375

DOI: <https://doi.org/10.26456/2226-7719-2020-4-47-59>

КЕЙС ДЛЯ ГЕОГРАФОВ-МАГИСТРОВ: ИСТОРИЧЕСКИЕ ПОСЕЛЕНИЯ КАК ОБЪЕКТЫ ГЕОГРАФИИ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

М.В. Вострова

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», г. Тверь

Предложена авторская разработка кейса для изучения исторических поселений в курсе «Пространственное планирование» – для магистров-географов. Исторические территории – это один из типов районов территориального планирования во всех странах мира, это объекты культурного наследия ЮНЕСКО (списки). В России исторические территории и поселения – новые объекты территориального планирования. В географии и истории – это популярная тема исследований. Опыт профессиональной оценки исторических поселений (их планировочных особенностей, типов застройки, функций) – важная компетенция географов-исследователей.

Ключевые слова: исторические территории и поселения, кейс-метод, case-study, классификация кейсов, картографический анализ, планировочные особенности: форма плана и форма планировки города, планировочные определители сельских поселений и традиционной застройки.

Сущность метода кейсов – анализ конкретных ситуаций с высокой степенью проблемности и/или нестабильности, часто это реальный сюжет «в лицах» [1, 4]. Кейс-метод ориентирован не только на приобретение конкретных навыков, но и на формирование умений и навыков мыслительной деятельности [2], на формирование у учащихся знаний, но и ключевых компетенций [5]. Интерес представляют кейсы, разработанные самостоятельно студентами для обсуждения их в аудитории [3].

Кейс разработан для географов-студентов магистратуры ТвГУ по теме «Исторические поселения в географии и территориальном планировании» (далее в тексте – «Исторические поселения») в учебной дисциплине «Пространственное планирование». Кейс разработан для формирования профессионального умения (владения) оценки ключевого элемента пространственного развития исторических поселений – планировочной структуры (общей формы плана и формы планировки) и типов традиционной застройки. При разработке кейса были учтены основные классификационные признаки [4], в том числе потребовались дополнения по видам кейсов. В классификаторе кейсов указаны основные признаки и варианты (виды). Маркером выделены признаки

как оценочные параметры разработанного кейса «Исторические поселения».

1. Сферы применения (наш дополнительный вариант выделен **жирным шрифтом**):

- ☐ Бизнес-образование
- ☐ Социальная работа
- ☒ Научные исследования
- ☐ Художественная литература
- ☐ Образовательная практика
- ☒ **Предпроектные разработки** (территориальное планирование)

2. Виды анализа (в нашем случае – сочетание):

- ☒ Проблемный
- ☐ Системный
- ☐ Праксеологический
- ☒ Прогностический

3. Технологии, используемые при решении кейсов (в нашем случае – сочетание), наш дополнительный вариант выделен **жирным шрифтом**:

- ☐ игра
- ☐ «мозговой штурм»
- ☒ моделирование
- ☐ мысленный эксперимент
- ☐ дискуссия
- ☒ **картографический анализ**

4. Виды кейсов (по содержанию):

- ☒ Ситуационные задачи
- ☐ Инциденты
- ☐ Разбор деловой корреспонденции
- ☐ Ситуационные игры

5. **Виды кейсов** (по размеру анализируемого материала):

- ☐ малые (1-5 страниц)
- ☒ большие (до 100 страниц)

6. Виды кейсов (по готовности/наличию необходимого аналитического материала):

- ☒ с полным набором фактических данных;
- ☐ с избыточным набором фактических данных;
- ☐ с неполным набором фактических данных;
- ☐ с избытком одних данных и недостатком других.

7. Формируемые умения:

- ☒ идентификация проблем, возможностей;
- ☒ оценка ранее принятых решений,
- ☒ анализ проблем или результатов;
- ☒ разработка критериев решения;
- ☐ разработка и оценка альтернатив;
- ☒ разработка плана действий и т.д.

Структура кейса (все элементы в нашем кейсе есть):

- Ситуация
- Контекст
- Комментарий
- Вопросы и задания
- Приложения (по теме «Исторические поселения»: лекция, текст в конспекте для студентов, планировочные определители)

➤ **Самооценка** разработанного кейса по признакам «хорошего кейса»:

- ☒ Использование актуальной информации
- ☐ Направленность на эмпатию с действующими лицами
- ☒ Опора на реальные источники
- ☒ Отражение проблем понятных студентам
- ☒ Решаемость в определенных временных рамках
- ☒ Многовариантность решений

Кейс снабжён расширенным списком литературы, пояснениями, фрагментами проектных карт и определителями: формы плана и формы планировки городов (определители – это рисунки, в этой статье они не приведены).

**Кейс для магистров по дисциплине «Пространственное
планирование. Тип районов планирования: исторические
поселения**

ТЕМА. Исторические поселения как объекты географии,
территориального планирования и управления

Описание ситуации: департамент территориального планирования Тверской области¹ приступил к актуализации Схемы ТП Тверской области². На этапе обоснования проекта выяснилось, что на картах показаны только городские исторические поселения (территории). Предстояло решить задачу выявления и картографирования исторических сельских поселений. Проблемная ситуация: отсутствие актуального перечня исторических поселений регионального значения, в том числе исторических сельских поселений.

Комментарий:

✓ Важное положение:

«Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.08.2020) ГрК РФ Статья 14. Содержание документов территориального планирования субъекта Российской Федерации (в ред. Федерального закона от 31.12.2017 N 507-ФЗ):
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/fc68154d0457446d0a1e7d3fcf938f717ebb4397/

9. Карты, включаемые в состав материалов по обоснованию схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации, составляются применительно к территории, в отношении которой разрабатывается схема территориального планирования субъекта Российской Федерации. На указанных картах отображаются:

¹ Главное управление архитектуры и градостроительной деятельности Тверской области. Отдел обеспечения градостроительной деятельности и подготовки документов территориального планирования

² Правительство Тверской области. Постановление от 25 декабря 2012 года N 806-пп Об утверждении схемы территориального планирования Тверской области (с изменениями на 26 марта 2020 года)(в ред. Постановлений Правительства Тверской области от 28.02.2014 N 105-пп, от 08.12.2015 N 584-пп, от 03.12.2018 N 343-пп, от 26.03.2020 N 130-пп). Приложение. Схема территориального планирования Тверской области. 5.2. Мероприятия по историческим городам и памятникам градостроительства и архитектуры: <http://docs.cntd.ru/document/499302584>.

Карты последней версии схемы ТП Тверской области (2020): https://fgistp.economy.gov.ru/?show_document=true&doc_type=npa&uin=2800000002020202011052. Историко-культурные оценки и сюжеты на картах остались без изменений (2012).

1) границы муниципальных образований - городских округов, муниципальных районов, поселений, утвержденные в установленном порядке законом субъекта Российской Федерации;

2) объекты капитального строительства, иные объекты, территории, зоны, которые оказали влияние на определение планируемого размещения объектов регионального значения, в том числе:

г) территории объектов культурного наследия, территории исторических поселений федерального значения и территории исторических поселений регионального значения;

(в ред. Федерального закона от 12.11.2012 N 179-ФЗ)

1. Исторические поселения (города) показаны на проектной «Карте зон особо охраняемых объектов культурного наследия» материалов по обоснованию Схемы ТП Тверской области

ТЕРРИТОРИИ



НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ ГОРОДСКОГО ТИПА



Осташков
1371г.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ПОСЕЛЕНИЯ И ВРЕМЯ ИХ ОСНОВАНИЯ



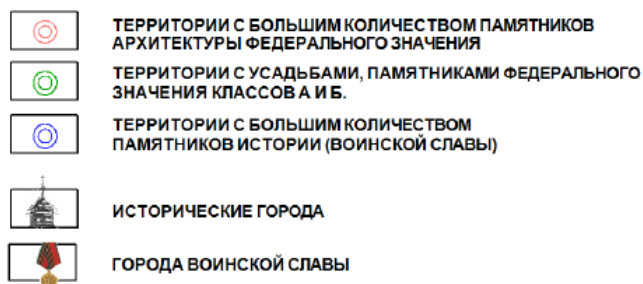
НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ СЕЛЬСКОГО ТИПА

2. Исторические города показаны на «Опорном плане (схеме современного использования территории)» и «Карте комплексной оценки территории» материалов по обоснованию Схемы ТП Тверской области

ТОРЖОК ИСТОРИЧЕСКИЕ ГОРОДА

3. Земли объектов историко-культурного наследия, а также производственные функции районов (структурные диаграммы промышленности и сельского хозяйства) показаны на «Схеме функционального зонирования территории» и «Проектном плане (Основном чертеже)» материалов по обоснованию Схемы ТП Тверской области

ЗЕМЛИ ОБЪЕКТОВ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ



На утверждаемых проектных картах Схемы ТП Тверской области:

4. На «Карте зон с особыми условиями использования»



5. Карта зон концентрации памятников культурного наследия, требующих разработки проектов зон охраны

ТЕРРИТОРИИ

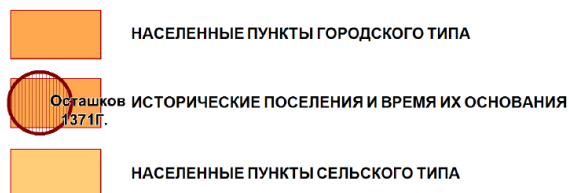
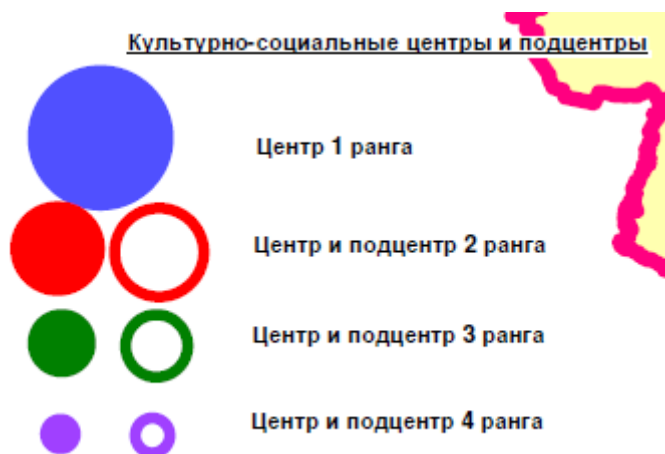


Рис. 1. Фрагмент проектной карты «Зон концентрации памятников культурного наследия, требующих разработки проектов зон охраны» в Схеме территориального планирования Тверской области, 2012 (2020)

<p>Монастыри</p> <div> <div>■</div> ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ </div> <div> <div>■</div> РЕГИОНАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ </div> <p>Физическое состояние</p> <div> <div>●</div> ХОРОШЕЕ </div> <div> <div>●</div> УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЕ </div> <div> <div>●</div> НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЕ </div> <div> <div>●</div> РЕСТАВРИРУЕМЫЙ </div> <div> <div>●</div> РУИНЫ </div> <div> <div>○</div> НЕТ ДАННЫХ </div>	<p>Территории концентрации объектов культурного наследия</p> <div> <div>■</div> ТЕРРИТОРИИ С БОЛЬШИМ КОЛИЧЕСТВОМ ПАМЯТНИКОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ </div> <div> <div>■</div> ТЕРРИТОРИИ С БОЛЬШИМ КОЛИЧЕСТВОМ ПАМЯТНИКОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ, КЛАССА А И Б - С НЕВЫСОКОЙ ПЛОТНОСТЬЮ </div> <div> <div>■</div> ТЕРРИТОРИИ С УСАДЬБАМИ, ПАМЯТНИКАМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ КЛАССОВ А И Б. </div> <div> <div>■</div> ТЕРРИТОРИИ С БОЛЬШИМ КОЛИЧЕСТВОМ УСАДЕМ </div> <div> <div>■</div> ЛОКАЛЬНЫЕ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЕ ЦЕНТРЫ </div> <div> <div>■</div> ТЕРРИТОРИИ С БОЛЬШИМ КОЛИЧЕСТВОМ ПАМЯТНИКОВ ИСТОРИИ (ВОИНСКОЙ СЛАВЫ) </div> <div> <div>■</div> КУЛЬТУРНО-ЛАНДШАФТНЫЕ РАЙОНЫ (ПО МАТЕРИАЛАМ И.П. ЧАЛОЙ, Ю.А. ВЕДЕНИНА) </div>
---	--

6. ФУНКЦИОНАЛЬНО-ПЛАНИРОВОЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕРРИТОРИИ



Вопросы и задания:

1. Найдите и сравните определения понятия «исторические поселения»¹ в географии и истории (научные понятия), территориальном планировании и градостроительстве (градостроительные понятия), в практике управления (понятия в законах – законодательно утверждённые понятия, или юридические). Установите общий и отличительный

¹ Историческое поселение - это оценочное территориальное понятие.

признаки исторических поселений в определениях разных категорий (можно оформить в таблице). Попробуйте сформулировать географическое понятие исторических поселений.

2. Назовите и дополните основные параметры выделения исторических поселений.

3. В программах ЮНЕСКО заявлена тема: Современные функции исторических территорий: <https://whc.unesco.org/en/activities/47/>. Это относится исключительно к объектам культурного наследия ЮНЕСКО?

4. Есть ли у Тверского региона исторические поселения федерального и/или регионального значения? Назовите исторические города на проектных картах Схемы ТП Тверской области. Учитывается ли исторические поселения в практике территориального планирования (приведите доказательства)?

5. Разработайте сюжеты и/или предложите категории исторических поселений для Схемы ТП Тверской области. Эти рекомендации можно дать/написать к представленным проектным картам (обоснования и утверждаемым).

6. Предложите несколько вопросов для организации онлайн-опроса для жителей Тверской области (на знание исторических поселений региона, на понимание их значимости, сохранности, проблем устойчивого развития).

7. Продолжите список возможных вопросов кейса.

Базовые источники информации:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.08.2020). ГрК РФ Статья 14. Содержание документов территориального планирования субъекта Российской Федерации (в ред. Федерального закона от 31.12.2017 N 507-ФЗ). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/fc68154d0457446d0a1e7d3fcf938f717ebb4397/.
2. Исторические города и поселения. Справка. URL: <https://ria.ru/20110127/326960500.html>
3. Приказ Минкультуры РФ N 418, Минрегиона РФ N 339 от 29.07.2010 "Об утверждении перечня исторических поселений" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21.09.2010 N 18487).
4. Список исторических городов РФ. URL: https://ruxpert.ru/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B

- D%D0%B8%D1%8F_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8;
https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8
8. Современные функции исторических территорий. URL: <https://whc.unesco.org/en/activities/47/>.
 9. Сайт «Тверские своды»: www.tversvod.ru создавался с целью представления широкому кругу заинтересованных лиц реальной картины состояния памятников архитектуры, градостроительства, монументальной живописи и исторического ландшафта Тверской области. Сайт представляет собой каталог Памятников Тверской области: фотографии, описания. Прочитать: <http://tversvod.ru/event154/>.
 10. Российская Федерация. Федеральный Закон от 25.06.2002 N 73-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» (с изменениями на 24 апреля 2020 года). URL: <http://docs.cntd.ru/document/901820936>.¹
 11. **Концепция** по развитию исторических поселений, поддержке и популяризации культурных и туристских возможностей, развитию экономики культурного наследия на период до 2030 года (утв. Минкультуры России). М., 2017. URL: <https://rulaws.ru/acts/Kontseptsiya-po-razvitiyu-istoricheskikh-poseleniy,-podderzhke-i-populyarizatsii-kulturnyh-i-turistskih-vozm/>
 12. Актуальные вопросы развития малых городов и исторических поселений. Материалы парламентских слушаний Совета Федерации. М., 2019. 148 с. URL: <http://council.gov.ru/media/files/bcssOKgb1CXBpVxb5WjAP4YW7u5dILLf.pdf>.
 13. Закон Тверской области от 23 декабря 2009 года N 112-ЗО Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) в Тверской области (в редакции Законов Тверской области от 07.12.2011 N 80-ЗО, от 11.03.2013 N 13-ЗО, от 17.07.2013 N 63-ЗО,

¹ Глава XII. Исторические поселения. Статья 59. Понятие исторического поселения
Статья 60. Градостроительная, хозяйственная и иная деятельность в историческом поселении.

от 30.09.2015 N 84-ЗО, от 30.06.2016 N 42-ЗО, от 25.07.2018 N 34-ЗО, от 04.03.2019 N 8-ЗО). URL: <http://docs.cntd.ru/document/936013180>.¹

14. Схема ТП Тверской области

Материалы по обоснованию. Том 6. М.: ЦНИИТ градостроительства РААСН, 2011.

- Приложение III. Исторические справки по городам. С. 32-66.
- Приложение V. Состав особо охраняемых историко-культурных территорий. Объекты культурного наследия, входящие в состав особо охраняемых историко-культурных территорий. С.91-92
- Приложение VII. Объекты культурного наследия федерального значения Тверской области. С.97-171.

Утверждаемая часть и Том 7. Утверждаемая часть. Раздел 5.2.

Мероприятия по историческим городам и памятникам

градостроительства и архитектуры. С. 43-44. **Утверждаемые карты** (см. в комментариях)

- **Список литературы** (предложить прочитать несколько важных для темы статей, диссертаций)

1. Титаренко И.Н. Сохранение культурного наследия исторических поселений в России: история и современные проблемы// Вестник Томского государственного университета. 2020. № 449. С. 177–184. DOI: 10.17223/15617793/449/22. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/services/Download/vtls:000707510/SOURCE1//>.

Для дифференцированной и объективной оценки результатов выполненного кейса необходимо разработать критерии. Наш вариант:

Критерии оценки выполненного кейса

(максимальная оценка **40** баллов), подчёркнуты элементы задания, вызвавшие наибольшие затруднения при ответах:

1. Умение работать с материалами сайтов:

¹ Статья 19. Порядок утверждения перечня исторических поселений регионального значения.

- быстро ориентируется в содержании, точно выбирает разделы, в материалах находит ключевые понятия, важные положения и факты – 5 баллов;
 - нуждается в дополнительных информационных подсказках (задаёт преподавателю дополнительные вопросы, затрудняется в поиске главной информации и осмысленном чтении) – 0 баллов.
2. Умение находить и сравнивать ключевые понятия разных авторов (разных специальностей), документов:
- точно находит разные определения, умеет выявить черты сходства и основные различия в определениях разных авторов (специалистов), понимает и самостоятельно составляет авторское географическое определение исторических поселений – 10 баллов;
 - точно устанавливает черты сходства понятий, но затрудняется в установлении главных отличительных особенностей исторических поселений, поэтому не может составить авторское определение (повторяет уже существующие, называет в определении общие, но не географические особенности) – 3 балла.
3. Умение анализировать проектные карты и фотографии с использованием определителя
- точное определение – 5 баллов;
 - делает ошибки – снимаем по 1 баллу.
4. Умение составлять краткую характеристику планировочной структуры исторического поселения (описание):
- краткая точная характеристика – 5 баллов;
 - дана точная характеристика, но описание требует стилистической редакции – снимаем 2 балла;
 - неверный ответ – 0 баллов.
5. Умение выбрать и самостоятельно разработать параметры для выявления исторических поселений:
- точно выбирает параметры из предложенных в источниках, предлагает свои варианты – 5 баллов;
 - называет параметры, которые указаны в источниках (цитирует) – 3 балла.
 - Не имеет представления о возможных параметрах – 0 баллов
6. Умение идентифицировать как исторические, поселения своего региона по основным параметрам их выявления:

- точно устанавливает категорию «исторические поселения» Тверского региона по реестру, по основным признакам – 5 баллов;
 - не имеет представления об исторических поселениях Тверского региона (кроме трех городов из реестра исторических городов федерального значения) – 1 балл.
7. Умение разработки вопросов для онлайн-опроса:
- предлагает точные формулировки важных и содержательных вопросов – 5 баллов;
 - предлагает вопросы, которые неверно сформулированы, с ошибками – 0 баллов.

Методический вывод для усиления подготовительной теоретической работы со студентами: добавить в тексты лекций формы трансформации, так как варианты переходов от одной модели к другой все понимают и видят на картах, но найти специальные оценочные понятия для описания изменений не смогли. Это классические формы пространственной трансформации: расширение, сжатие, дробление, ликвидация, создание нового. Стоит добавить пояснения к каждой карте задания, иногда уточнить условные знаки, назвать даты создания ключевых объектов и др.

Кейс позволил оценить степень усвоения важной компетенции географа-исследователя: опыт экспертной оценки и разработки вариантов развития исторических поселений – объектов географического исследования и территориального планирования. Разработка и использование метода кейсов в подготовке географов-исследователей – актуальная задача методики преподавания географии в высшей школе.

Список литературы

1. Альсулейман М.И. Кейс для географов-магистров: Большой Дамаск // Вестн. Твер. гос. ун-та. Сер. «География и геоэкология». 2020. Выпуск 2 (30). С.90–103. URL: http://eprints.tversu.ru/9624/1/Vestnik_Geograf_2_30_2020-90-103.pdf.
2. Гладких И.В. Методические рекомендации по разработке учебных кейсов // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер.8. Вып.2. 2005. С. 169–194. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-rekomendatsii-po-razrabotke-uchebnyh-keysov-1>.
3. Гурова М.Е. Исаев М.В. Разработка студентами авторских учебных кейсов по изучаемым дисциплинам // Вопросы студенческой науки. Вып.12. 2018. С. 212–216. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-studentami-avtorskih-uchebnyh-keysov-po-izuchaemym-distiplinam>.

4. Кейсы в преподавании гуманитарно-социальных дисциплин: учебно-метод. пособие / под ред. руководителя методической школы по андрагогике ИнНО, канд. ист. наук, доц. О.Н. Хохловой. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2012. 64 с. URL: <http://hohlova.tversu.ru/images/stories/material/keise.pdf>.
5. Пичугина Г.А. Бондарчук А.И. Структура обучающего кейса в организации учебного процесса // Хуманитарни Балкански изследвания. Т. 3. № 2(4). 2019. С. 5–7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/struktura-obuchayuschego-keysa-v-organizatsii-uchebnogo-protssessa>.

CASE FOR GEOGRAPHERS-MASTERS: HISTORICAL SETTLEMENTS AS OBJECTS OF GEOGRAPHY AND TERRITORIAL PLANNING

M.V. Vostrova

Tver State University, Tver

The author developed a case study for the study of urban agglomerations in the course "Spatial Planning" for master-geographers is proposed. Historical territories are one of the types of territorial planning areas in all countries of the world, they are UNESCO cultural heritage sites (lists). In Russia, historical territories and settlements are new objects of territorial planning. It is a popular research topic in geography and history. The experience of professional assessment of historical settlements (their planning features, types of buildings, functions) is an important competence of researchers in geography.

Keywords: *historical territories and settlements, case-study method, case classification, cartographic analysis, planning features: the form of the plan and the form of city planning, planning determinants of rural settlements and traditional buildings.*

Об авторе:

ВОСТРОВА Мария Владимировна – выпускница магистратуры кафедры социально-экономической географии и территориального планирования ТвГУ (2020), аспирантка 1 года обучения кафедры социально-экономической географии и территориального планирования ТвГУ, e-mail: masha.breaking2012@mail.ru.

Научный руководитель: д.э.н., профессор С.И. Яковлева.